УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ПОСЕЛКА КАМЕНСКИЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**НОМИНАЦИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА**

**« НАША ШКОЛА В ЛИЦАХ».**

Участники:

учащиеся 10 класса:

*Асанагаевой Яной,*

*Егоренковой Юлией*

*Руководитель:*

*Соина В.И.,*

*учитель информатики МКОУ «СОШ !0 п. Каменский»*

**п. Каменский**

**2013 г.**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название проекта | Наша школа в лицах |
|  | Предмет | Информатика |
|  | Возраст детей, класс | 16-17 лет |
|  | Тип проекта | информационный |
|  | Цель проекта | 1. Углубить знания по технологии обработки графической информации на примере обработки фотографий, полученных различными способами.
2. Развивать умение находить необходимую информацию, работать с научной литературой, используя элементы исследовательской деятельности учащихся, подбирать необходимое программное обеспечение.
3. Развивать навыки самостоятельной работы учащихся с элементами творчества.
4. Использовать в работе метод технологии сотрудничества.
5. Изучить виды графики и некоторые графические редакторы, а также программы для распознавания документов. Научиться работать со сканером.
6. Показать практическое использование сканера для перевода фотографий в цифровой формат для долговременного хранения в памяти компьютера или на внешних носителях.
7. Подготовить наглядный материал, для использования его на уроках информатики.
 |
|  | Проблема | Систематизация материала по истории школы |
|  | Планируемый результат | Реферат по теме проекта, компьютерная презентация, видеоролик. |
|  | Критерии оценки успеха работы над проектом | После завершения проекта обучающийся сможет:* Формулировать проблему и аргументировать ее актуальность;
* Раскрывать замысел проекта;
* Планировать деятельность, подбирать необходимые способы;
* Осуществлять сбор информации и отбирать нужное;
* Оформлять результаты деятельности как конечного продукта;
* Грамотно представлять результат своей деятельности;
* Давать оценку своей работе и прогнозировать дальнейшую деятельность.
 |

Описание проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Структурный компонент проекта*** | ***Срок выполнения работы*** |
|  | Этапы работы над проектом |
| ***I. Погружение в проект*** |
|  | Определили тему и цели проекта, сформулировали задачи, выработали план действий. На разных этапах работы над проектом мы являемся искателями, реставраторами, оформителями, дизайнерами, экскурсоводами. В школе уже имеется коллекция фотографий, документов, рассказывающих о жизни нашего школьного сообщества. Их можно разделить на несколько тем: «С чего все начиналось…», «История школы в лицах» (педагоги-ветераны, выпускники, ученики), «Мы вас помним», « Выпускники – учителя школы», «Медалисты». | Сентябрь-октябрь |
|  | Мозговая атака.Учащимся было предложено собрать и упорядочить информацию по истории школы для ознакомления с ней учащихся |
|  | Обсуждение.Обучающиеся обсудили и записали свои предположения и гипотезы. |
|  | Выдвижение гипотез Обсуждение проблемы |
|  | Определение типа проекта Определили, что проект будет информационно-исследовательским, так как мы будем работать с информацией: сбор и обработка фотографий с помощью графических редакторов, реставрация фотографий. Интервью с ветеранами педагогического труда. Решили, что проект будет назван «Наша школа в лицах». |
|  | Описание работы **Этап планирования.** Согласование с учениками темы проекта, формулирование цели проекта и путей ее реализации.1. Определение подтем проекта.
2. Постановка задач.
3. Выбор технических средств и программ для выполнения проекта.
4. Составление плана работы для выполнения проекта.
5. Составление плана работы для творческих групп.
6. Определение сроков для чернового варианта проекта.

**Аналитический этап.** 1. Работа по дизайну. Обсуждение оформления проекта.
2. Составление вопросов для интервью. Обсуждение формы представления интервью.
3. Работа по изучению истории школы. Обсуждение формы преставления материалов.
4. Выбор объектов и формы представления материалов.
5. Выбор музыкального оформления и формата звуковых файлов.

**Этап обобщения.** 1. Консультация по оформлению работы.
2. Работа над черновым вариантом проекта.
3. Подготовка окончательного варианта работы.
4. Работа над оформлением презентации.
5. Выбор наиболее целесообразной формы защиты проекта.

**Подготовка и защита презентации. Подведение итогов работы.**1. Верстка презентации.

Подготовка учащихся к защите проекта. Защита проекта на фестивале.Подведение итогов работы. |  |
| ***II. Организация деятельности*** |
|  | Описание работы 1. Формирование проектной группы.
2. Обсуждение проблемы, постановка задач, выбор программного обеспечения.
3. Обсуждение информационного сообщения «Виды графики. Графические редакторы».
4. Подбор и изучение научно-популярной литературы на тему: «Фотография. Цифровая фотография».
5. Информационное сообщение «Сканер – устройство ввода графической информации».
6. Практическая работа по оформлению реферата.

Практическая работа над демонстрационным материалом. Выбор макетов слайдов, выбор шаблонов слайдов, отбор фотографий. | Ноябрь-январь |
| ***III. Осуществление деятельности*** |
|  | Описание работы 1. Подбор и изучение научно-популярной литературы по теме:***«Виды графики и графические редакторы. Цифровые фотографии».*** ***2.*** Исследование способов получения цифровых фотографий и их обработки.***3.***Написание реферата на тему**: *«Обработка фотографий с использованием компьютерных технологий».***4.Создание презентации по теме: ***«Наша школа в лицах»*** в программе “MicrosoftPowerPoint”.  | Февраль-март  |
|  | ***IV. Рефлексия проекта*** |
|  | Описание работы.Реализуя идеи проекта, учащиеся почувствовали себя взрослыми людьми, у них появилась уверенность в себе. Особенно приятно будет увидеть результаты своего труда. Участники проекта надеются, что информация по истории школы будет интересна не только учащимся, но и их родителям, и выпускникам. Надеются, что будущие выпускники продолжат работу, каждый выпускной класс будет дополнять разделы «Истории школы в лицах» .  | Апрель  |

**Литература**

1. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии». Москва, Лаборатория Базовых Знаний АО «Московские учебники», 2002г.
2. Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2005г.
3. Тайц А.М., Тайц А.А. «AdobePhotoshop 7». Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2006г.
4. Электронная энциклопедия персонального компьютера и Интернета Кирилла и Мефодия. Версия 2003г.
5. Ресурсы сети Интернет.