

## **Положение о II муниципальном Фестивале проектов «Планета Знаний»**

### **1. Цели фестиваля.**

Фестиваль проводится в целях повышения интеллекта, мотивации учащихся к саморазвитию, обучению, овладению знаниями, учащимися в области основ наук, совершенствованию умений и навыков к практической и исследовательской деятельности под руководством учителей, учащихся старших классов, а также формирования навыков работы над проектами.

Основными **задачами** фестиваля проектов являются:

- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- освоение проектного метода обучения как средства раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей;
- социализация обучающихся в ходе выполнения социально-значимых и практически важных проектов.

### **2. Порядок и сроки проведения фестиваля.**

Фестиваль проводится ежегодно в апреле Управлением образования администрации Красноармейского муниципального района, администрации МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский» и муниципальной научной лабораторией Красноармейского района.

|                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 марта – 14 апреля   | Подача заявки (регистрация в сообществе «Муниципальная научная лаборатория Красноармейского района») и размещение работ (для учащихся - описание проекта и презентация, для педагогов - статья) |
| 15 апреля – 20 апреля | Работа экспертов:<br>оценка презентации и текстового описания проекта, обсуждение статей педагогов (в электронном варианте),<br>оценка проектной папки (в бумажном варианте)                    |
| 24 апреля             | Фестиваль проектов «Планета Знаний»<br>Работа жюри: оценка защиты проекта (выступления участника)                                                                                               |

### **3. Руководство и методическое обеспечение Фестиваля.**

3.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет.

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа учителей, преподавателей, членов общественных организаций, ассоциаций.

3.3. Оргкомитет Фестиваля возглавляет Председатель, который избирается из состава Оргкомитета.

3.4. Оргкомитет Фестиваля: определяет форму, порядок и сроки проведения; формирует состав рецензентов и состав жюри секций; осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля; анализирует и обобщает итоги Фестиваля; Оргкомитет определяет победителей и распределяет призовые места.

### **4. Участники Фестиваля.**

4.1. В Фестивале принимают участие учащиеся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений и педагоги, разместившие свою работу в указанные в Положении сроки.

4.2. Для участия в Фестивале необходимо разместить ссылку на текст статьи (секция для педагогов) или текстовое описание проекта и презентацию (секции для учащихся) в таблицах самозаписи на странице «Муниципальная научная лаборатория Красноармейского района» в образовательном сообществе «Открытый класс».

4.3. Участники предоставляют один проект только на одну секцию, на заседаниях секций защищают свои проекты, излагая основные проблемы, анализируя используемые источники, обосновывая свои выводы и отвечая на вопросы жюри.

4.4. Регламент выступления на секции - не более 8-10 минут.

4.5. Участники в обязательном порядке должны представить жюри продукт проекта.

4.6. **Секция для педагогов** проводится в форме заочного Интернет-фестиваля. Тема статей в 2014 году: «Система работы учителя по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся». Лучшие статьи будут отмечены грамотами и дипломами. Все участники будут отмечены сертификатами.

## 5. Тема Фестиваля в 2014 году: «2014 год – Год культуры».

**Фестиваль проводится по следующим направлениям:**

- **Информационные проекты** (результатом будет являться медиапродукт, используемый в образовательной деятельности: буклет, газета, книга, журнал, презентация и т.д.).
- **Исследовательские проекты** полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием (результатом будет: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты)
- **Творческие проекты** (результатом будет поделка, выставка, спектакль, литературный вечер, экскурсия и т.д.)
- **Социальные (практико-ориентированные) проекты** (результатом будет создание условий для образования и общения пожилых людей местного сообщества; на улучшение экологической обстановки посёлка; на создание творческих союзов с интересными людьми социума; практическая работа по благоустройству внутренних помещений, территории школы и прилегающих территорий).

Организаторы оставляют за собой право при необходимости объединять секции или добавлять новые.

## 6. Требования к проекту.

**6.1. Примерная структура описания (текстового варианта) проекта:** описание проекта должно соответствовать требованиям, предъявленным к нему, не более 5 печатных страниц с приложениями (1-4 классы); не более 10 печатных страниц с приложениями (5-11 классы).

| Структура                                       | Требования к содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Информационный раздел<br>1.1. Титульный лист | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).</li><li>✓ Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).</li><li>✓ Область научных знаний, рассмотренных в проекте.</li><li>✓ Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).</li><li>✓ Данные о руководителе.</li><li>✓ Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).</li></ul> |
| 1.2. Оглавление                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Описание работы<br>2.1. Введение             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Актуальность выбранной темы.</li><li>✓ Цель проекта.</li><li>✓ Задачи, поставленные учащимся для реализации проекта.</li><li>✓ План (содержание) работы.</li><li>✓ Условия, необходимые средства, материалы.</li></ul>                                                                                                                                                          |
| 2.2. Описание проектной работы и ее результаты  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ План-график подготовки и реализации проекта.</li><li>✓ Содержание проекта с кратким описанием форм и методов работы.</li><li>✓ Подробное описание работы на каждом этапе, возможно выделение глав, разделов и т.д.</li></ul>                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ресурсы, задействованные для реализации проекта.</li> <li>✓ Полученные результаты, планируемые отсроченные результаты, методы оценки результативности проекта.</li> <li>✓ Описание конкретного результата работы над творческим проектом, выводы, обобщения.</li> <li>✓ Обоснование практического значения проекта, предложения по возможному применению результатов.</li> <li>✓ Список использованной литературы, электронные адреса.</li> <li>✓ Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).</li> </ul> |
| 3. Рефлексия деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивание степени достижения поставленных целей.</li> <li>✓ Оценивание качества результатов.</li> <li>✓ Приобретенные умения, знания, навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6.2. Проектная папка – «портфолио»:

**6.2.1. Проектная папка** – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых для защиты (презентации) проекта. Задача папки – показать ход работы проектной группы. Кроме того, грамотно составленная проектная папка позволяет: чётко организовать работу каждого участника проектной группы; стать удобным коллектором информации и справочником на протяжении работы над проектом; объективно оценить ход работы над завершённым проектом; судить о достижениях и росте участников проекта на протяжении его выполнения.

### 6.2.2. В состав проектной папки входят:

**Методический паспорт/«визитная карточка проекта» (объём – 1 страница):**

- 1) Название проекта.
- 2) Руководитель проекта.
- 3) Консультант(ы) проекта (если они есть).
- 4) Предметная область, в рамках которой проводится работа по проекту.
- 5) Возраст учащихся, на которых рассчитан проект.
- 6) Состав проектной группы (Ф. И. учащихся, класс).
- 7) Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.
- 8) Типология проекта.
- 9) Цель проекта (практическая и педагогическая).
- 10) Задачи проекта (акцент на развивающих задачах, формировании УУД).
- 11) Необходимое оборудование.
- 12) Планируемый результат.
- 13) Критерии оценки успеха работы над проектом

### Рабочие листы проектной папки:

| № п/п | б «П» проекта         | Содержание рабочих листов                                              |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проблема              | Древо вопросов, Древо проблем, таблица ЗИУ и т.д.                      |
| 2     | Планирование          | План работы над проектом в любой форме                                 |
| 3     | Поиск информации      | Собранные материалы, анкеты, список источников и т.д.                  |
| 4     | Продукт               | Критерии оценки продукта и проекта в целом, фото или описание продукта |
| 5     | Презентация проекта   | Сценарий презентации (представления проекта)                           |
| 6     | Портфолио (рефлексия) | Оценка и самооценка проекта, отчёт о проекте и т.д.                    |

## 6.4. Презентация:

Для представления проекта создаётся презентация, где должны найти отражение цели, задачи и результаты, полученные в процессе выполнения проекта.

Презентация проекта может быть представлена в компьютерном, стендовом и др. вариантах.

## 6.5. Продукт проекта (результат) не подлежит оцениванию.

## 7. Критерии оценки

### 7.1.Критерии оценки описания (текстового варианта) проекта

0- не соответствует, 1-частично соответствует, 2-полностью соответствует требованиям

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соблюдение технических требований к оформлению                                                                | 0 - 2     |
| Соблюдение структуры работы                                                                                   | 0 – 2     |
| Обоснование актуальности темы проекта, цели и задач                                                           | 0- 2      |
| Наличие всех этапов работы над проектом                                                                       | 0-2       |
| Полнота представленной оценки (степени достижения поставленных целей, оценивание качества результатов и т.д.) | 0-2       |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                      | <b>10</b> |

### 7.2.Критерии оценки презентации

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соблюдение единого стиля слайдов                                                                      | 0- 2      |
| Соблюдение цветовой гаммы (не применять много разных цветов, не использовать очень яркий цвет)        | 0– 2      |
| Анимационные эффекты и картинки (не злоупотреблять)                                                   | 0- 2      |
| Содержание информации (научность, доступность, краткость) и объем (не перегружать слайд)              | 0-2       |
| Расположение информации на странице (главная мысль должна быть четко выделена и быть в центре слайда) | 0-2       |
| Использование таблиц, схем, диаграмм, фотографий                                                      | 0-2       |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                              | <b>12</b> |

### 7.3.Критерии оценки рабочей папки проекта

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Наличие методического паспорта/визитной карточки проекта | 0 - 2     |
| Соблюдение структуры методического паспорта              | 0- 2      |
| Соблюдение всех этапов проекта (6 «П» проекта)           | 0– 2      |
| Наличие в полном объёме рабочих листов по каждому этапу  | 0- 2      |
| Наличие продукта проекта                                 | 0 - 2     |
| <b>Максимальный балл</b>                                 | <b>10</b> |

### 7.4. Критерии оценки выступления

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соблюдение регламента (не более 8-10 минут)                                           | 0 - 2     |
| Соблюдение норм публичной речи                                                        | 0 – 2     |
| Обращение к тексту                                                                    | 0-2       |
| Уверенность, владение собой, эмоциональная окрашенность речи                          | 0-2       |
| Ответы на вопросы (односложно, развернутый ответ, приводит дополнительную информацию) | 0 - 2     |
| Задаёт вопросы (корректность, соблюдение норм)                                        | 0-2       |
| <b>Максимальный балл</b>                                                              | <b>12</b> |

## 8. Подведение итогов фестиваля.

8.1.Фестиваль проектов проводится по следующим возрастным группам: 1 группа – учащиеся 1 – 4 классов; 2 группа – учащиеся 5 – 11 классов.

8.2.В каждой возрастной группе подведение итогов проводится отдельно.

8.3. По итогам Фестиваля на торжественной церемонии награждения победителям вручаются дипломы и сертификаты участия. По решению жюри возможно награждение в номинациях.

8.4. Подведение итогов и награждение победителей происходит с участием Оргкомитета и представителей общественности.

#### **Контакты:**

Оргкомитет: руководитель МНЛ Красноармейского района Гейнц Наталия Брониславовна  
Секретарь МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский»: Пигачёва Светлана Юрьевна

Телефон: 34-3-17 E-mail: [krassclkamensky@yandex.ru](mailto:krassclkamensky@yandex.ru)