

Основы религиозных культур и светской этики.**Основы светской этики****4 класс****ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

Вариант 3 (1 час в неделю, 17 часов в год)

№	Тема	Часы	Основные виды учебной деятельности
1	Как работать с учебником	1	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Находить в сплошном и несплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их
2	Введение. Россия – наша Родина!	1	
Глава 1. Как отличить добро от зла?			
3	Граница между добром и злом	1	
4	Долг и совесть	1	
5	Честь и достоинство	1	
6	Счастье и смысл жизни	1	
7	Справедливость и милосердие	1	
8	Обобщение главы 1, представление проектов	1	
Глава 2. Каковы истоки правил морали?			
9	Ценность рода и семьи	1	
10	Образцы культуры народов	1	
11	Взгляд светский и взгляд религиозный	1	
12	Обобщение главы 2, представление проектов	1	
Глава 3. Какие правила морали особенно важны в школе?			
13	Правила поведения в школе	1	
14	Этикет – форма для содержания этики	1	
15	Обобщение главы 3, представление проектов	2	

16	Обобщение курса за год	1	<p>позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).</p>
Итого:		17	часов