

«Мы за культуру мира против экстремизма»

(конкурсное мероприятие)

**Подготовила и провела:
социальный педагог
Алексеева Н.С.**

«Мы за культуру мира против экстремизма»

Цель: формирование в молодежной среде принципов и духа толерантности взаимопонимания и уважения друг к другу.

Задачи: 1) раскрыть основные понятия толерантности, формы проявления нетерпимости;
2) формировать толерантное отношение к личности.

Мероприятие входит в систему воспитательной работы педагога, направлено на решение одной из задач воспитательной работы - развивать у учащихся толерантное сознание.

Предполагаемый результат: Формирование позитивного отношения друг к другу. Умение кооперироваться для достижения совместных целей. Проявление детьми творческой активности, самостоятельности в оформлении и добровольном участие в мероприятии.

Подготовительная работа: Рисунки детей «Образ мира»; памятки - «Толерантность»; медали – «Я толерантный»; «лучи» (2 конкурс); плакаты с высказываниями- «Ключевые слова», «Интолерантность» (3 и 4 конкурс); рабочий стенд – «Земля - наш общий дом»; подготовка стихотворений на тему «Толерантность»; подготовка сценки «Перед вами две дороги, выбирайте...»; музыка «Дорогой добра»(м.ф. «Маленький Мук»; оформление зала.

Мероприятие проводится в форме конкурсной программы.

Оформление зала соответствует цели проведения мероприятия.

Ход мероприятия:

1 этап. Приветствие

2 ведущий: Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.

1 ведущий: Здравствуйте, мы рады приветствовать всех сидящих в этом зале! Сегодня мы проводим мероприятие на тему - «Мы за культуру мира против экстремизма». Цель нашего мероприятия - формирование в молодежной среде принципов и духа толерантности, взаимопонимания и уважения друг к другу.

2-й ведущий: Межкультурному взаимопониманию и мирному разрешению конфликтов необходимо учить. Мы хотим помочь молодежи выработать себе понимание следующих принципов:

3-й ведущий: Разнообразие людей украшает и обогащает жизнь;

2-й ведущий: Мирное сосуществование народов способствует социально-экономическому процветанию территории;

3-й ведущий: Экстремизм разрушителен для его участников и для общества в целом;

2-й ведущий: Конфликт - нормальный процесс, который надо уметь решать конструктивно.

1-й ведущий: Для нормального развития демократического общества очень важны социальная ответственность и способность каждого человека осмысленно применять общепризнанные нормы толерантности при принятии личных и общественных решений.

2-й ведущий: (*Обращаясь к залу...*) Определение к слову – конфликт, вопросов не вызывает, а кто может сказать, что означает слово – экстремизм?

(Дать возможность высказаться присутствующим в зале...)

3-й ведущий: Экстремизм – это осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти в отношении какой-либо социальной группы.

2 этап. Формирование и представление команд, членов жюри

1-й ведущий: Участники делятся на 2 команды по цвету полученных джойстиков, назовем их 1-«Дружба», 2-«Друзья».

Представление: членов жюри (3 человека)

1 конкурс: «Точный ответ»

2-й ведущий: Как здорово, что мы с тобой друзья.

Друзья, а значит, не чужие.

А значит то, что мы, и ты, и я –

Хоть что-то значим друг для друга в этом мире.

1-й ведущий: Из каждой команды вызываются по два человека, которые хорошо знают друг друга, которые могут называться друзьями.

Участникам необходимо дать точный ответ на вопрос, касающийся его друга. Тот, в свою очередь пишет о себе. Ответы пишутся на листе бумаги, затем сверяются.

Предлагается примерный перечень вопросов:

1. Какой любимый цвет у твоего друга?
2. Какое любимое блюдо у твоего друга?
3. Под каким знаком Зодиака родился твой друг?
5. За какой парте в классе сидит твой друг?
6. Любимое занятие твоего друга.

3 этап. Основные понятия толерантности

2-й ведущий: Родина моя - Россия - дружная семья народов, людей разных культур!
Что же нас объединяет?

3-й ведущий: Стремление к миру! Путь к миру - это толерантность!

2-й ведущий: Что же означает слово толерантность?

1-й ведущий: В переводе с латинского оно означает «терпение, понимание и принятие другого человека таким, каков он есть, со всеми его достоинствами и недостатками, прощение, снисхождение, сострадание, готовность к примирению».

(Приглашает детей прочесть стихи о толерантности)

3-й ведущий: Да, хорошее понятие «толерантность»! Я уверена, что наши участники знают, что означает толерантность?

2-й ведущий: Сейчас мы это проверим.

2 конкурс «Толерантный человек»

Командам дается задание, на 5-ти бумажных полосках, кратко, с помощью прилагательных создать образ толерантного человека. **«Толерантный человек - это...»**

Звучит песня «Дорогой добра» из мультфильма «Маленький Мук».

4 этап. «Культурное многообразие и дружба народов»

3-й ведущий: Правильно сказано, что «Именно мир и любовь друг к другу делает нас нацией», единым российским народом. Проблеме гуманного отношения, терпимости, дружбе посвящено много высказываний известных людей. Некоторые изречения перед вами.

1-й ведущий: *(Объявляет конкурс «Ключевое слово»)*

3 конкурс «Ключевое слово»

Необходимо найти ключевое слово, пропущенное в каждом высказывании.
(Если команда не справляется с заданием, отвечает другая команда)

- Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметь _____ к другим людям и уважать человечность вообще. *(И. Кант).*
- Секрет успеха в обществе прост, нужна известная сердечность, нужно _____ к другим. *(Р. Эмерсон).*
- Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность - также проявить _____. *(И. Кант).*
- Ни один _____ в мире не одарён какой-либо способностью преимущественно перед другими. *(Г. Лессинг).*
- Лучшее, что есть в жизни человека, - это его _____ с другими людьми. *(А. Линкольн).*
- Великий народ должен помогать малому, сохранять себя, свой _____, свою культуру. *(Д.С. Лихачёв).*

Пропущенные слова:

- Дружба	-	Человеколюбие
- Народ	-	Расположение
- Уважение	-	Язык

Сценка «ПЕРЕД ВАМИ ДВЕ ДОРОГИ. ВЫБИРАЙТЕ...»

(вне конкурса)

1-й ведущий: *(Комментирует)* Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

Девушка: Подожди, я подойду к нему.

Молодой человек: Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу.

Девушка: Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

Молодой человек: А нам-то что? Он сам виноват.

Девушка: Ему нужна помощь.

Молодой человек: Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

Девушка: Я все равно подойду!

Молодой человек: Я тебя не пушу. Ты моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда. *(Он попытался увести ее).*

Девушка: Да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь?

(Девушка отталкивает молодого человека и идет к мужчине.)

Девушка: Что с вами? Что с вашей ногой.

Мужчина: Я сломал ее... Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

Девушка: Сейчас, сейчас. Потерпите. Нужно вызвать «скорую помощь».

Мужчина: Спасибо, леди, спасибо...

Молодой человек: *(Подходит к девушке и мужчине. Занял позу – брезгливого человека).*

Девушка: Послушай, *(обратилась девушка к молодому человеку)*, у тебя нет «мобильника»?

Молодой человек: *Промолчал в ответ.*

Девушка: *(Вопросительно посмотрела на парня. Она поднялась и приблизилась к парню).* Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

Молодой человек: Неужели ты из-за какого-то бомжа, можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Молодой человек: *Уходит прочь.*

Девушка: Я пойду к телефону автомату и вызову врача. Потерпите *(уходит)*

Мужчина: Девушка! – *(кликнул ее мужчина)* - Спасибо вам!

Девушка: *(Девушка обернулась и улыбнулась).*

Мужчина: Вы обязательно найдете себе счастье.

(Персонажи выходят на поклон)

Молодой человек: Читает стихотворение (что такое толерантность?)

1-й ведущий: Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный.

Вопросы к залу.

- Скажите, кто из персонажей толерантный, кто интолерантный?
- Почему молодой человек отказался помочь?
- Как бы вы поступили в этом случае?
- Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Вывод: Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, это и будет проявление доброты.

5 этап. «Проявление нетерпимости»

2-й ведущий: Решительно предстал в начале века победный образ - Гражданина, Человека.

3-й ведущий: Возвышенно-практически настроен, с открытым взглядом, важен и спокоен.

2-й ведущий: Он разумом добыл законы и свободу. Он знает всё: политику и моду.

3-й ведущий: Но не хватает человеку мудрости. Быть толерантным - вот где трудности.

2-й ведущий: Какие же могут быть трудности?

3-й ведущий: Как же ты не понимаешь, что различные войны, насилие, несправедливость, которые существуют в мире, это и есть общая наша беда!

2-й ведущий: Война - одно из самых крайних проявлений нетерпимости, ведущее к невинным жертвам.

1-й ведущий: Ребята, а вы знаете, что означают такие понятия, как: расизм, запугивание, дискриминация, эксплуатация, высокомерие и другие?

(Ответы детей)

4 конкурс «Интолерантность»

Определить признаки интолерантности.

1. Отрицание прав человека на основании расовой принадлежности, исходящее из предпосылки о превосходстве одних рас над другими. **(Расизм)**
2. Использование ошибок или личных качеств и условий жизни людей с целью поставить их в неловкое положение. **(Насмешка)**
3. Физическое и моральное подавление в различных формах с угрозой жизни, здоровью, статусу и благополучию человека. **(Насилие)**
4. Избегание конкретных людей или групп людей потому, что они обладают этническими, религиозными, половыми или иными особенностями. **(Дискриминация)**
5. Презрение и надменность по отношению к другим. **(Высокомерие)**

6. Использование страха тех, кто меньше или слабее, или ниже по социальному статусу для принуждения их к не желаемым действиям. (*Запугивание*)

1-й ведущий: Перед вами «Картина Мира». Ее создали учащиеся нашей школы, которые в ее создание вложили частичку своего внутреннего мира, и, вот что получилось. А что оно вам напоминает? (*ответы детей*)- *форму солнца*. А чего у нашего солнца не хватает? (*ответы детей*) – *лучей*. Сейчас вы возьмете «лучики», на которых вы написали значение толерантности(*2 конкурс*) и закончите начатое полотно, после чего оно превратится в «Солнце Мира».

(Дети закрепляют лучики вокруг «картины мира»)

Звучит песня «Дорогой добра» из мультфильма «Маленький Мук».

6 этап. Завершение мероприятия

1-й ведущий: Пока жюри подводит итоги конкурсов, давайте вместе обобщим все сказанное сегодня. Признаки толерантности и интолерантности у нас изображены в виде «Спутников Земли». Вам надо найти «толерантные спутники» и пустить их вокруг нашей «Земли». И так, толерантность – это... (*Участники находят нужные спутники и закрепляют их на стенде*)
(Звучит музыка).

Жюри: Выступает представитель жюри и оглашает итоги конкурсов и общий итог.

1-й ведущий: Спасибо всем, кто сегодня присутствовал на мероприятии, спасибо за ваше участие. Мы надеемся, что вы не зря провели это время с нами. И теперь вы станете еще добрее и внимательнее друг к другу!

2-й ведущий: Желаем Вам быть толерантными, а значит, милосердными, уважающими себя и других людей! Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

3-й ведущий: Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

1-й ведущий: Уважающий себя человек, не позволит оскорбить и унижить другого!
Будьте терпимы друг к другу! Учитесь слушать и слышать друг друга!
Принимайте людей такими, какие они есть!

- Команду - победителя награждают призами.
- Благодарят и награждают призами ребят-ведущих.
- Благодарят всех участников.
- Раздают всем присутствующим памятки.

Используемая литература:

- Пастухова Е. Право быть непохожим на других: заметки о воспитании культуры межнационального взаимопонимания и терпимости. – Директор школы. – 2003. – № 5.
- Северина О. А. , Дронова Т. А. Спутник классного руководителя: воспитание у школьников толерантности. - М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008. - 240 с. - (Классное руководство).